



RECUERDA: ATENCIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA AL PACIENTE PEDIÁTRICO.

RECUERDA

Las necesidades básicas del niño en su primer año son:

- Necesidad de Pertenencia-vínculo.
- Necesidad de Estructura.
- Necesidad de Estimulo.
- Necesidad de Reconocimiento.

RECUERDA

Resiliencia: Capacidad de los sujetos para sobreponerse a tragedias o períodos de dolor emocional. Cuando un sujeto o grupo humano es capaz de hacerlo, se dice que tiene resiliencia adecuada, y puede sobreponerse a contratiempos o, incluso, resultar fortalecido por los mismos.

RECUERDA

Los objetivos de la alimentación son:

- Recorrer el camino de la alimentación.
- Analizar el porqué del niño que no come.
- Reflexionar sobre la educación en alimentación.
- Informar de los avances. Elaborar menús saludables.
- Modificar las actitudes, hábitos y conductas.

RECUERDA

Recorrido de la alimentación desde el recién nacido:

Hasta el 5º-6º la leche cubre las necesidades nutritivas del bebé.
Entre el 4º-6º mes inicio de otros alimentos.

ALIMENTO	MESES
Cereales Sin gluten	5
Fruta	5
Verdura y carne	6
Gluten	5-6
Pescado blanco (9 suprimir).	7
Derivados de leche	8
Huevo	10
Legumbres	10-11

RECUERDA

Desarrollo psicomotor del niño:

Succión - Deglución	> 35 meses
Reflejo extrusión	< 4 -6 meses
Deglución sólidos	> 6 - 7 meses
Masticación	> 7 meses
Sedestación	> 6 meses
Coordinar mano - boca	> 8 – 10 meses.

Atención del personal de enfermería al paciente pediátrico



RECUERDA

Características de la etapa de 2-10 años:

La comida no es centro de atención.
Los alimentos se clasifican en “me gusta” o “no me gusta”.
Ingesta diaria irregular.

RECUERDA

Pubertad:

Gana el 50% de su peso adulto.
Gana el 5% de su masa esquelética.
Crecen el 20% de su altura de adulto.
Las necesidades energéticas, proteicas y de algunos micronutrientes son máximas.

RECUERDA

Alimentación saludable en la adolescencia:

Recomendar una dieta variada (mediterránea).
Limitar el consumo de zumos envasados y refrescos. Beber agua.
Si riesgo cardiovascular/obesidad consumo de lácteos y derivados bajos en grasas.
Promocionar la actividad física y el deporte.
Evitar restricciones o uso de la comida como recompensa.

RECUERDA

La fiebre es una respuesta **defensiva**, beneficiosa para el organismo.
Las infecciones de los pacientes pediátricos son, en general, de carácter leve y no comprometen la vida del niño.
Las crisis febriles sólo afectan a un 5% de los niños entre 6 meses y 4 años de edad.
Se debe administrar un antitérmico o ibuprofeno, a las dosis correctas cuando la fiebre es sintomática o cuando complica una enfermedad subyacente.
La fiebre, “per se”, no es una urgencia médica, **salvo que afecte a un niño menor de 3 meses.**

RECUERDA

Las **infecciones** son la causa de enfermedad aguda más frecuente en la infancia.
De todos los gérmenes capaces de provocar infecciones al niño, son **los virus** los responsables de la mayoría de las enfermedades.
Modos de transmisión de las infecciones:
Persona a persona: respiratorio, fecal-oral, mixto fecal-oral y respiratorio y contacto directo piel, sangre..
Indirectamente: Animales, insectos, alimentos contaminados.
Signos de alarma en las enfermedades infecciosas:
Fiebre en el lactante.
Rechazo de la alimentación.
Decaimiento.
Letargo.
Irritabilidad.
Aparición de petequias.
Respiratorias: dificultad respiratoria.
Gastrointestinales: deshidratación.



RECUERDA

Pediculosis: Es la infestación por insectos anopluros (piojos)

Tipos: Pediculosis capitis, corporis, pubis.

Piojos:

Contagio directo e indirecto a través del peine o adornos del pelo.

Mueren a las 48 horas.

Síntoma es el prurito, al niño le pica la cabeza y se rasca continuamente.

Tratamiento: Permetrina crema o solución 1 ó 1,5%.

Modo aplicación:

Pelo sucio.

Permetrina solución.

Dejar actuar 30 minutos a 1 hora.

Peinar con lendreras.

Lavar pelo 2 veces con champú normal. No suavizante.

Enjuagar con vinagre y agua.

Lendreras tras el lavado y 12 horas después.

Repetir a los 7-1^º días.

RECUERDA

Actuaciones frente a problemas que requieren una actuación urgente:

- 1) Conocer la posición de seguridad.
- 2) Realizar la maniobra de Heimlich.
- 3) Caber actuar en el atragantamiento del lactante.